

סיפורה של מדינה

מתוך מערך: ארץ נהדרת-ארץ ישראל משך הפעולה: 100 שבת גיל: ו' גדוד: 25
קבוצה: המלאכיות של רועי צוות: פלוס

ערך מנחה:

תנועת הצופים תחנך לאהבת הארץ המדינה וערכיה ההיסטוריים והאנושיים.

רקע:

אנו עומדים לקראת פעולת סיפורה של מדינה, הפעולה הרביעית והאחרונה שתעבור הקבוצה במסגרת מערך "ארץ נהדרת"-ארץ ישראל. אני בא להעביר פעולה זאת מתוך ראייה שרוצי שחניך בכיתה ו' ידע מהם סימני ההיכר של מדינה, ומהם סימני ההיכר של מדינת ישראל, ולגרום להם לגאווה לאומית.

מטרות:

- החניכה תכיר את סמלי המדינה המאפיינים את ריבונותה.
- החניכה תפנים את הצורך של עם בסמלים.
- החניכה תבין מהי חשיבותם של סימני ההיכר.
- חיזוק התא הקבוצתי.

רשימת מתודות:

- טלפון מתוקן
- ארץ ישראל ואזוריה
- דגל
- המנון
- מטבע
- בול

מתודות:

משחק פתיחה-טלפון מתוקן: החניך הראשון לוחש מילה לבא אחריו, מילה זו צריכה להתחיל משפט. השני לוחש לשלישי מילה נוספת הממשיכה את המשפט וכן הלאה, בתום סבב הלחישות יאמר כל חניך בקול רם את המילה שהוסיף. אם נוצר משפט בעל משמעות הגיונית מתחילים שוב אם לא יעבור הראשון שקלקל את המשפט לסוף השורה.
(10 ד"ק)

ארץ ישראל ואזוריה-מחלקים את הקבוצה לשני קבוצות שיישאו לאורך כל הפעולה באותם הקבוצות. שתי הקבוצות מקבלות מפה אילמת של ארץ ישראל, ופתקים עם ערים מרכזיות ואתרים מרכזיים ומוכרים במדינה. (כ-10 פתקים כל קבוצה). הקבוצה שתסדר את המפה נכון ובזמן הכי קצר מנצחת. בעזרת מתודה זו יכירו החניכים את ארץ ישראל.
(15 ד"ק)

דגל: כל קבוצה מקבלת חתיכת אל-בד (בת ערבי) קטנה, כל אחת מהקבוצות תעצב דגל ע"פ מאפיינים מסוימים, בעזרת הדגל נדע פרטים על הקבוצה (תחביב של כולם, וכדומה)- את הדגל הקבוצות מציירות בעזרת צבעי גואש ולורדים. לאחר שסיימו לעצב את הדגל כל קבוצה תספר על תהליך העיצוב והסיבות.
(15 ד"ק)



לאחר שלכל קבוצה יש דגל משלה משחקים בין 2 הקבוצות את המשחק "דגל": כל קבוצה מחביאה את הדגל שלה בשטח שלה שנקבע מראש, מטרת הקבוצה זה להשיג את הדגל של הקבוצה השנייה אך גם לשמור על הדגל שלה, הקבוצה שמוצאת ראשונה את הדגל-מנצחת!
(15 ד"ק)

המנון: בשבט יוחבא פאזל עם המילים של ההמנון, המטרה של החניכים זה להשלים את ההמנון כמה שיותר מהר.
 כל פעם בשביל להשיג חלק בפאזל הם צריכים לעשות משימות.
 רשימת משימות:
 * ליצור פירמידה אנושית
 * לעשות שרשרת בגדים
 * לנפח 4 בלונים ולפוצץ אותם בעזרת הבטן
 * לכתוב את שם הקבוצה אבנים
 * לשיר 5 שירי מורל לקבוצה
 * לספור את מספר החלונות שיש בשבט.
(20 ד"ק)

מטבע: כל קבוצה מציירת לעצמה שטרות של כסף בסכום של 600 ש"ח.
 הכסף צריך להיות מצויר ע"פ מאפייני הקבוצה והחניכים, לאחר שיסיימו לעצב את הכסף המדריך יציג לחניכים מוצרים והקבוצה צריכה להחליט איזה מהמוצרים לרכוש.
 המכירה בין הקבוצות תהיה בשיטת המכרז, קבוצה שתציג סכום גבוה יותר תקבל את המוצר. המטרה היא לדעת להסתדר בסכום שקיים ולדעת ליצור סדרי עדיפויות.
 המוצרים: בית, טלוויזיה, מקרר, מיטה, מחשב, שעון, פרח, לחם, תנור, אוכל, כרטיסים לסרט, כרטיסים למסיבה, ספרים, לימודים(השכלה), טיול לחו"ל.
 יש להציג את כל המוצרים תחילה ורק אחר כך להתחיל במכירה.
(10 ד"ק)

בול: הקבוצה מקבלת הרבה מדבקות והם צריכים לרשום וצייר את שם הקבוצה ולהדבק על כמה שיותר מדריכים בשבט.
(10 ד"ק)
 ס"כ זמן: 90 ד"ק



רשמ"צ:

- 4 בריסטולים
- נעצים
- 30 דפים
- 2 חתיכות אל-בד(בד ערבי)
- צבעי גועש(אדום, כחול, סגול ושחור)
- 15 לורדים
- 4 בלונים

t.d.l:

לצייר את מפת א"י על 2 בריסטולים.
 לכתוב על פתקיות אזורים למפת א"י האילמת.
 לכתוב את ההמנון המדינה על בריסטול ולעשות ממנו פאזל
 לכתוב על בריסטול את המוצרים במוצעים למכירה.

רועי סלע
 שבט ניצני הנגב
 באר-שבע