



המקום שלי בטבע

"תנועת הצופים תחנך להכרת ואהבת הטבע, לחיים בטבע."

מטרות



החניך יבחן מה הוא אוהב/לא אוהב בטבע
החניך יבחן את מידת חיבורו לטבע

מהלך הפעילות



שלב
א
"ספור טבע"
כ - 10 דקות

המדריך יבקש מהחניכים לשכב על הקרקע ולעצום עיניים.
המדריך יספר את הסיפור על האדם בטבע, חשוב לשלב קולות מהטבע שסביבנו, לדוגמה: בזמן
הליכה - לדרוך על עלים יבשים, הרוח רשרשה בין צמרות העצים - לנער ענף וכו'...
" הציפורים מצייצות מסביב, אתה מתעורר בחיק הטבע - הרוח מלטפת את עיניך...
אתה יוצא לטייל, קוטף חמצצים - אתה מרגיש את הטעם החמצמץ שאתה כל
כל כך אוהב..."

חשוב ליצור אוירה רגועה בקבוצה שתאפשר לספר את הספור ללא הפרעות, אולי כדאי להתחיל
ממשחקי מרץ...

שלב
ב

"פינת הטבע שלי"
כ - 10 דקות

כל חניך יבחר לעצמו פינה (לא רחוקה!), שם הוא ירגיש הכי בנוח. החניך צריך לטפח את המקום
שבחר - לנקות/ לגדר/ להוסיף קישוטים (מומלץ מהטבע).
לדוגמה:

עץ - לנקש ממנו עשבים ולגדרו באבנים.
פיסת דשא/עשב - לגדר באצטרובלים.

שלב
ג

"המקום האידאלי"
כ - 15 דקות

כל חניך יקבל משטח- דף או קרטון בצוע, דבק וחומרים נוספים.
החניכים צריכים ליצור על המשטח את המקום האידאלי - הטבעי עבורם. הם יכולים להשתמש
בכל חומר נוסף שהם מוצאים בשטח.

שלב
ד

"שתוף חברי הקבוצה"
כ - 15 דקות



בשלב זה החניכים יזמינו את חבריהם למקום שטיפחו ויסבירו להם איך היה נראה המקום האידאלי שתכננו.

ניתן לבצע שלב זה בכמה דרכים:

- נחלק את הקבוצה לזוגות, וכל שניים יבקרו זה אצל זה .
- הסתובבות חופשית בין מקומות חברי הקבוצה.
- כל הקבוצה תעבור יחדיו בין "מקומות הטבע" וכל חניך יסביר בתורו.

שלב
ה

"סכום טבע גרפי"
כ- 20 דקות

כל חניך יאסוף מהשטח 7 חפצים זהים מהשטח (לדוגמה: אבנים, עלי תלתן, קליפות עץ, חמציצים) - חפצים אלו ישמשו כ"חיילים" של אותו החניך.

המדריך ירשום שאלות סכום על רצועות, מתחת לכל רצועה ישים מקל אשר יהווה את סרגל המידה עבור החניכים.

המדריך יחשוף שאלה-שאלה וכל חניך ימקם את אחד ה"חיילים" שלו על המקל - החניכים ישתפו אחד את השני מדוע מקמו את עצמם במקום הזה על הסרגל.

דוגמה לשאלות:

- מה מקום הטבע בחיידך?
- איך היית רוצה לראות את עצמך בקשר לטבע בעתיד?